Zerbitzu bokazioa edo zaletasuna, hezkuntzan bikaintasuna, bere hezkuntza proiektuaren berrikuntza, gure ikastetxeen 40 urteko historiaren prestigioak Euskal Herriko eta Errioxako hezkuntzako erreferente bihurtu gaitu. Era berean, nazio eta nazioarte mailako rankingetan gure ikastetxeek duten agerpen nabaria autonomia eta probintzia eremutik harago eraman gaitu.

COASeko lehen ikastetxeak 1971. urtean sortu ziren, familia talde baten ekimenari esker, irakaskuntzako langile batzuekin batera gizarteari kalitatezko hezkuntza bat eskaintzea helburu zuen hezkuntza elkarte bat sortzea erabaki zutenak. 1972. urtean taldeko Haur Eskolako 1. eta 2. mailako ikasleentzako lehen ikastetxea sortu zen. Gaur egun, zazpi haur ikastetxe ditugu Bizkaian, Gipuzkoan eta Errioxan.

Arrakastaren bost gako

"COASeko Haur Eskola batetik ikastetxeak eskaintzen duen hurbiltasuna nabarmenduko genuke, bai gurasoekin eta bai ikasleekin. Hala nola maila berean dagoen irakasle talde bat, ilusio eta poztasunez lan egiten duena, gure txikiak motibatuz, bizitzan ikasketa zerbait dibertigarria eta interesgarria dela erakusten diena".

1.- Familia ikastetxea bikotea

Familia eta ikastetxea giza garapenerako bi testuingururik garrantzitsuenak dira. Pertsona batek eskuratu ditzakeen baliorik garrantzitsuenak familian izaten dira. Bi testuinguruen eragina handituko da, baldin eta bi sistemen artean erlazio osagarriak eta konstruktiboak ezartzen badira, pertsonaren garapena optimizatzea helburu dutenak.

Ikastetxea eta familiak bide berdina jarraitu behar dute ikasleen prestakuntza helburuak lortzeko. Gure ikastetxeek Gurasoen Ikastetxe bat daukate, eta honen bitartez urtero prestakuntza ikastaroak antolatzen dira formatu ezberdinetan, hala nola, "Hezkuntza Kafeak" edo "Orientazio Familia Ikastaroak". Gainera, hiruhilero gurasoak ikaslearen tutorearekin biltzen dira, non laguntasun giro batean, haurraren hezkuntza helburuak ezartzen diren.

2.- Suspertze goiztiarra

Neurologoek, pediatrek, psikiatrek, pedagogoek eta ikertzaileek, mundu mailan egindako ikerketa eta azterlan zorrotzen ondoren, haur baten bizitzaren lehen urteak bere burmuinaren gaitasunaren garapenerako berebizikoak edo erabakigarriak direla esatean bat datoz, izan ere neuronen arteko loturak ezartzen diren garaia baita.

Jaio berriaren burmuinak jada baditu bere neuronetako batzuk genetikoki prest oinarrizko funtzioak burutzeko. Baina beste funtzio batzuk burutzeko aldiz, burmuinak dituen bilioi bat neurona suspertzea beharrezkoa da beraien arteko loturak ezartzeko eta neurona antolaketa egoki bat sortzen joan dadin. Era honetan, haurrari etorkizuneko burmuin prozesuetan lagunduko dioten neurona zirkuitu edo sareak finkatzen dira. Suspertze edo estimulazio goiztiarrak haurraren burmuinaren ikaskuntza gaitasuna eta moldagarritasunari onura ateratzen laguntzen du. Haurrak erantzun ezin dituen galderak erantzuteari aurreratzea, lengoaia suspertu, berarekin jolastu eta psikomotrizitate fina eta lodia dira, besteak beste, COAS-eko Haur Eskoletan proposatzen ditugun ariketetako batzuk. Lantzen ditugun programek, haurrei gozatzeko aukera emateaz gain, beraien garapenaren maila guztietan bikaintasuna lortzea ahalbidetzen die.

3.- Adimen anitzak

Esperientziak erakusten digu ez daudela bi pertsona berdinak, ez ikasteko eran, ezta beraien ezaugarriei dagokienez ere, eta ezta giza, emozio eta adimenaren heldutasun prozesuan. Honenbestez, guztiok desberdinak baldin bagara, ezin gara tematu guztiok berdin ikasi edo era berean erantzun dezagun. Horregatik, Howard Gardner-en Adimen Anitzen Teoria, gure ikastetxeetan aplikatzen duguna, oso egokia da, ikasle guztiek ikasketan parte hartu dezaten ahalbidetzen baitu, adimen anitzak erabiliz: lengoaia adimena, logiko-matematika adimena, espazio adimena, musika adimena, gorputz mugimendu adimena, norbere barneko adimen, pertsonen arteko adimena, eta adimen naturalista.

Ikastetxe bakoitzaren helburua zortzi adimen mota hauen bitartez errealitate bat irakastea da, gure ikasleetan modu eraginkorrago batean finkatu daitezen.

4.- Jolly Phonics

Guztiok dakigu ingelesez ez dugula idazten den bezala irakurtzen, baizik eta hizkuntza honen ezaugarrietako bat letrak edo fonemak ahoskatzerakoan dagoen desberdintasuna dela. Hizkuntzaren alderdi honek zaitasun garrantzitsu bat suposatzen du ingelesez irakurtzen ikasterako orduan. Jolly Phonics-ekin oztopo hau gainditu nahi da, eta ikasleak irakurketa eta idazketa modu atseginago, naturalago eta eraginkorrago batean ikasi dezatela.

Jolly Phonics ingelesez irakurtzen eta idazten irakasteko ikastetxe ingelesetan erabiltzen den metodo didaktiko bat da. Metodo hau oso erabilgarria da ez bakarrik ikastetxe ingelesetarako baizik eta hizkuntza hau irakasten duten guztientzat.

Programa ludiko honen bitartez ikasleek hitzak irakurtzen ikasten dute, era egoki batean ahoskatzeko gai direlarik, soinu talde ezberdinak identifikatuz. Ulermena eta mintzaera hobetzeko trebetasunak ere eskuratzen dira, hizkuntza honetan eginiko komunikazioa asko errazten delarik.

5.- Thinking

Pentsamendu kritiko eta zuhurra XXI. mendeko ikasle batentzat ezinbesteko gaitasuna da. Ikasleak beraien ezagutza propioa eraikitzeko gai izan beharko dira ikaskuntza esanguratsu bat ahalbidetuko dieten gaitasunak eskuratuz. Gure ikastetxeak eza daude munduko Unibertsitate ospetsuenetan ezarrita dagoen korronte honetatik kanpo. Izan ere 2010etik daramagu gure ikastetxeetan TBL (Thinking Based Learning) metodologia aplikatzen, metodologia hau ezarri duen lehen hezkuntza taldea izan garelarik. Prestakuntza honen helburua gure ikasleen pentsamendu gaitasunak doitzea da, gehiago eta hobeto ikasi dezaten, eta ondorioz, irakaskuntza-ikasketa prozesua errentagarriagoa egitea baita ere.

Adin txikiko haurrek metodologia hau erabiliz lortzen dituzten helburu eta aurrerapenak izugarriak dira. Haur guztiak gelan parte hartu eta ikasi dezaten, beraien arteran erlazionatu daitezen eta irakasleak beren ikaskuntza gidatu dezan lortzen da.

Metodologia honekin izandako esperientziaren ondorioz COAS hezkuntza taldea Adimenaren Naziarteko Batzarraren (ICOT) antolatzaileetako bat izango da 2015ean.

"Gure seme alabak egunero eskolara pozik joaten direla ikustea, hori da esku onenetan daudenaren frogarik onena gurasoentzat".

"Edozein arazo era azkar, pertsonalizatu eta eraginkor batean konpontzen da. Batzuetan, gure eskaeretara aurreratuz ere. Haurrek etxean harrituta uzten gaituzten galtasunak eskuratzen dituzte eta beraiek harro sentitzen dira".

"Egunero gure bizitzan konfiantza eta segurtasunez egiten dugu aurrera, gure seme alabak konpainia eta lekurik onenean daudela jakinda. Ez zaigu leku egokiagorik bururatzen David eta Sara gurekin ez daudenean lasai egoteko".

"Familia orientabideko ikastaroen bitartez, antolatzen diren solasaldiak, eta tutoretzen bitartez, ezagutzen ez nituen gauzak ikasi ditut umeak une konkretu batean "bereganatzeko" eta beraiekin erlazionatzeko empatia eskuratzeko".

"COASeko edozein Haur Eskolak, haur hezkuntzako umeak Lehen Hezkuntzara behar bezala prest irtsi daitezen eskura dituen beharrezko baliabide guztiak erabiltzen dituenaz zur gaude. Irakasten diren oinarrizko balioen ikasketa ezinbestekoa iruditzen zaigu, gure gizartean geroz eta garrantzitsuagoak direnak".

"COASeko Haur Eskolak gure seme alaben heziketarako osagarri egokia dira, etxean erakusten dizkiegun balio eta printzipio berdinak irakatsiko dizkieten lekua".

CENTROS INFANTILES

COAS
GIZARTE ONGINTZAKO IRAKASKUNTZA TALDEA



AYALDE INFANTIL	UMEDI	HAURKABI	ESKIBEL INFANTIL	ERAINTXIKI	ALCASTE INFANTIL	ENTREVIÑAS
www.ayalde.com	www.umedi.com	www.haurkabi.com	www.eskibel.com	www.eraintxiki.com	www.alcaste.com	
94 454 15 67	94 410 00 85	94 464 09 71	943 21 32 55	943 62 71 11	941 25 77 62	
Loiu	Bilbao	Leioa	Donostia	Irun	Logroño	

La vocación de servicio, la excelencia en la educación, la innovación de su proyecto educativo, el prestigio de 40 años de historia de nuestros colegios nos han posicionado como un referente en la educación del País Vasco y La Rioja. La presencia de nuestros centros en destacados puestos de diferentes ranking educativos a nivel nacional e internacional nos han situado asimismo, más allá del entorno autonómico y provincial.

Los primeros colegios de COAS surgen en 1971 por la iniciativa de un conjunto de familias que decidieron crear junto a profesionales de la enseñanza una comunidad educativa, con el propósito de ofrecer a la sociedad una educación de calidad. En 1972 se crea el primer colegio infantil del grupo para alumnos de 1º y 2º de Prescolar. Hoy contamos con siete centros infantiles en Bizkaia, Gipuzkoa y La Rioja.

5 claves del éxito

"De un Infantil de COAS destacaríamos la cercanía que ofrece el centro tanto con los padres como con los alumnos. Así como un equipo docente a la altura, que trabaja con ilusión y alegría, motivando a nuestros pequeños, haciéndoles ver que el aprendizaje es algo divertido e interesante en la vida".

1.- Binomio Familia-Colegio

La familia y el colegio son los dos contextos más importantes para el desarrollo humano. Es en la familia donde se aprenden los valores más importantes que puede adquirir una persona. La influencia de ambos contextos aumentará si, entre ambos sistemas, se establecen relaciones complementarias y constructivas que tengan como objeto optimizar el desarrollo de la persona.

El colegio y la familia deben recorrer el mismo camino para conseguir los objetivos formativos de los alumnos. Nuestros colegios cuentan con una **Escuela de Padres** a través de la cual se organizan anualmente cursos de formación en varios formatos como "Los Cafés Educativos" o "Los Cursos de Orientación Familiar". Además, trimestralmente los padres tienen un encuentro personal con la tutora del alumno, donde en un entorno de amistad, se marcan los objetivos educativos del niño.

2.- Estimulación Temprana

Neurólogos, pediatras, psiquiatras, pedagogos e investigadores, después de rigurosos estudios e investigaciones en todo el mundo, coinciden en que los primeros años de la vida de un niño son decisivos para el desarrollo de su capacidad cerebral, porque es el período en el que se establecen las conexiones neuronales.

El cerebro del recién nacido ya tiene algunas de sus neuronas preparadas genéticamente para realizar funciones básicas. Sin embargo, para llevar a cabo otras funciones es necesario estimular a los billones de neuronas que posee para que originen conexiones entre ellas y se vaya produciendo una buena organización neuronal. De esta manera se establecen los circuitos o redes neuronales que ayudarán al niño en los procesos cerebrales futuros.

La Estimulación Temprana ayuda a aprovechar la capacidad de aprendizaje y adaptabilidad del cerebro del niño. Adelantarse a responder las preguntas que el niño no formula porque no puede, estimular el lenguaje, jugar con él y los ejercicios de psicomotricidad fina y gruesa son algunas de las actividades, junto a otras muchas, que proponemos en los Infantiles de COAS. Trabajamos programas que, además de hacer disfrutar a los niños, les posibilitan de una excelencia en todos los niveles de su desarrollo.

3.- Inteligencias Múltiples

La experiencia nos demuestra que no hay dos personas iguales ni en la manera de aprender, ni en sus cualidades, ni en el proceso de madurez intelectual, emotiva y social. Por lo tanto, si somos diferentes no podemos "empeñarnos" en que todos aprendan igual o respondan de la misma manera. Por ello, la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner, que aplicamos en nuestros centros, viene muy al caso, al permitir que todos los alumnos participen del aprendizaje utilizando distintas inteligencias: Inteligencia lingüística, Inteligencia lógica-matemática, Inteligencia espacial, Inteligencia musical, Inteligencia corporal cinestésica, Inteligencia intrapersonal, Inteligencia interpersonal y la Inteligencia naturalista.

Lo que trata cada colegio es enseñar una realidad a través de estas ocho inteligencias, de forma que se fijen de una forma más eficaz en nuestros alumnos.

4.- Jolly Phonics

Todos sabemos que en inglés no leemos como escribimos, sino que una de las características de este idioma es la diferencia que existe a la hora de pronunciar letras o fonemas. Este aspecto de la lengua supone una dificultad importante a la hora de aprender a leer en inglés. Con Jolly Phonics se pretende superar esta barrera y facilitar a los niños una aproximación a la lectoescritura mucho más amena, natural y eficiente.

Jolly Phonics es un método didáctico que se utiliza en los colegios ingleses para la enseñanza de la lectoescritura en inglés. Este método es muy útil no sólo para los centros ingleses sino para todos aquellos que enseñen dicho idioma.

A través de este programa lúdico los alumnos van aprendiendo a leer palabras, de manera que son capaces de pronunciarlas adecuadamente, identificando los diferentes grupos de sonidos. También se adquieren habilidades para mejorar la compresión y expresión, lo que facilita enormemente la comunicación en esta lengua.

5.- Thinking

El pensamiento crítico y reflexivo constituye una competencia que es indispensable para un estudiante del siglo XXI. Los alumnos deberán ser capaces de construir su propio conocimiento adquiriendo competencias que permitan un aprendizaje significativo. Nuestros colegios no son ajenos a esta corriente que aplican desde hace años las Universidades más prestigiosas del mundo. De hecho desde 2010 venimos aplicando en nuestros centros la metodología TBL (Thinking Based Learning), siendo el primer grupo educativo que aplica esta metodología. El objetivo de esta formación es afinar las habilidades de pensamiento de nuestros alumnos para ayudarles a pensar más y mejor, y en consecuencia hacer más rentable el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los progresos y logros que consiguen los niños en edades tempranas utilizando esta metodología son increíbles. Se consigue que todos los niños participen y aprendan en el aula, que interactúen entre ellos y que el profesor guíe su aprendizaje.

Fruto de nuestra experiencia en esta metodología el grupo educativo COAS coorganizará el Congrego Internacional de Pensamiento (ICOT) en 2015.

"El hecho de que nuestros hijos vayan felices todos los días al colegio, es la mejor prueba para unos padres de que están en buenas manos".

"Cualquier problema se atiende de manera rápida, personalizada y eficaz. Incluso, en ocasiones, anticipándose a nuestras demandas. Los niños adquieren competencias que nos sorprenden en casa y ellos se muestran orgullosos".

"Diariamente afrontamos nuestra vida con la suficiente confianza y certidumbre de que nuestros hijos están en la mejor compañía y el mejor sitio. No se nos ocurre un sitio mejor en donde David y Sara estén mejor en nuestra ausencia".

"A través de los cursos de orientación familiar, las charlas que se organizan, así como por medio de las tutorías, he aprendido cosas que desconocía para "ganarme" a los niños en un momento dado y adquirir empatía para relacionarse con ellos".

"Estamos convencidos de que cualquier Infantil de COAS echa mano de todos los recursos necesarios para que los niños de infantil pasen preparados adecuadamente a Primaria. Nos parece vital el aprendizaje de los valores fundamentales que se imparten, que actualmente en nuestra sociedad son cada vez más importantes".

"Los infantiles de COAS son el complemento adecuado para la educación de nuestros hijos, el lugar donde sabemos que les van a inculcar los mismos valores y principios que les transmitimos en casa".

HAUR ESKOLAK

COAS



AYALDE INFANTIL | UMEDI | HAURKABI | ESKIBEL INFANTIL | ERAINTXIKI | ALCASTE INFANTIL | ENTREVIÑAS

www.ayalde.com 94 454 15 67 Loiu
www.umedi.com 94 410 00 85 Bilbao
www.haurkabi.com 94 464 09 71 Leioa
www.eskibel.com 943 21 32 55 Donostia
www.eraintxiki.com 943 62 71 11 Irun
www.alcaste.com 941 25 77 62 Logroño